

## **Аннотация**

### **к Рабочей Программе образовательной деятельности на основе адаптированной развивающей системы Марии Монтессори**

**Рабочая программа** - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования на каждой возрастной ступени, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с современным социальным заказом.

Рабочая программа образовательной деятельности на основе адаптированной развивающей системы Марии Монтессори соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детского сада «Сибирячок» на текущий учебный год (далее - Программа), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением 20.05.2015года).

Программа направлена на развитие у детей самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру; на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности.

Рабочая Программа разработана с учетом образовательной программы по методу Марии Монтессори (авторы: О.Ф.Борисова, А.А.Залеская, Л.В.Пермякова, Н.Н.Смирнова) и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Целевой раздел Программы** включает пояснительную записку, где раскрываются цели и задачи реализации рабочей Программы, обозначаются педагогические принципы и подходы к формированию рабочей Программы, определены планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Как возможный ориентир приводится карта достижений выпускника подготовительной группы ДОО с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, в которой описаны планируемые образовательные результаты освоения Программы.

**В содержательном разделе рабочей Программы** приводится образовательная деятельность по трем основным направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Выделены основные формы, методы и средства обучения, а также система педагогической диагностики, являющейся неотъемлемой частью педагогического наблюдения деятельности детей. В данном разделе представлены способы и направления поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

**В организационном разделе** подробно описаны условия реализации рабочей Программы, представлено перспективно-тематическое и перспективно-календарное планирование развивающих образовательных сеансов.

Рабочая программа предусматривает воспитание и обучение детей 4-7(8) лет.

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются:

- Наличие определённых правил поведения.
- Разновозрастной состав подгруппы детей.
- Наличие подготовленной обучающей среды, которая включает в себя специальный комплект дидактического Монтессори – материала. Четкая и точная презентация работы с Монтессори – материалом.
- Наличие педагога, прошедшего специальную подготовку по системе Монтессори.
- Создание педагогами атмосферы доброжелательности, доверия, сотрудничества, принятия каждого ребенка.
- Постоянное наблюдение педагогом за детьми и при необходимости оказание помощи в их самостоятельном обучении.