

**Режим дня обучающихся в ДОО
на холодный период 2018-2019 учебного года,
группа общеразвивающей направленности
(2-3 года)**

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Утренний приём детей, осмотр, игры	7.00 - 8.00	Общение с родителями, совместные игры детей со сверстниками, самостоятельная деятельность под руководством взрослого
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	Двигательная активность, развитие основных видов движений, физических качеств и умений
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 - 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Свободная деятельность	8.45 - 9.00	Разнообразная игровая деятельность по инициативе ребенка, совместная и самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день)	9.00 - 9.30	Игры-занятия (предметная деятельность, дидактические, подвижные, хороводные игры, экспериментирование, восприятие музыки, художественной литературы, др.)
2-ой завтрак	9.30 - 9.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 - 11.30	Двигательная активность, развитие основных видов движений, наблюдения, совместные игры, самостоятельная деятельность под руководством взрослого, трудовые поручения
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	11.45 - 12.20	
Подготовка к дневному сну	12.20 - 12.30	
Дневной сон	12.30 - 15.00	Организация постепенного засыпания детей
Постепенный подъём	15.00 - 15.30	Закаливающие мероприятия после дневного сна, гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) /свободная деятельность	15.30 - 16.00	Игры-занятия (изобразительная деятельность, дидактические, подвижные, хороводные игры, экспериментирование, восприятие музыки, художественной литературы, др.) / восприятие художественной литературы, предварительная и индивидуальная работа к НОД, игры, общение, совместная деятельность, др.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 - 16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка к прогулке	16.30 – 16.50	
Прогулка/ совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, др.; уход детей домой	16.50 - 19.00	Игры, двигательная активность, совместная и самостоятельная деятельность под руководством взрослого, общение с родителями

**Режим дня обучающихся в ДОО
на холодный период 2018-2019 учебного года,
группа общеразвивающей направленности
(3-4 года)**

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
-------------------------	--------------	---------------------------------------

Утренний приём детей, свободная деятельность	7.00 - 8.00	Общение с родителями, совместные игры и общение детей со сверстниками, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.06	Двигательная активность, развитие основных видов движений, физических качеств и умений
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06 – 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Свободная деятельность, подготовка к НОД	8.40 - 9.00	Совместная и самостоятельная деятельность, игры, общение
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00 - 9.40	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры по интересам, образовательная деятельность в режимных моментах, общение, др.
2-й завтрак	9.40 – 10.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -12.00	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, культуры поведения, двигательная активность, наблюдения, совместные игры, самостоятельная деятельность, труд в природе
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, культуры поведения, гигиенические процедуры
Обед	12.15 – 12.45	
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	
Дневной сон	13.00 - 15.00	Организация постепенного засыпания детей
Подъем детей, закаливание	15.00 - 15.30	Закаливающие мероприятия после дневного сна, воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) /совместная деятельность, подготовка к полднику	15.30 - 16.00	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Совместная и самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.00	Совместные игры и общение детей со сверстниками, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа, подготовка к прогулке, др.
Прогулка/ совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, др.; уход детей домой	17.00 – 19.00	Игры, совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, общение с родителями, др.

**Режим дня обучающихся в ДОО
на холодный период 2018-2019 учебного года,
группа общеразвивающей направленности
(4-5 лет)**

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Утренний приём детей, свободная деятельность	7.00 - 8.00	Общение с родителями, совместные игры и общение детей со сверстниками, самостоятельная

		деятельность, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08	Двигательная активность, развитие основных видов движений, физических качеств и умений
Подготовка к завтраку, завтрак	8.08 - 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Свободная деятельность, подготовка к НОД	8.40 - 9.00	Самостоятельная деятельность, игры детей по интересам, общение, др.
Непрерывная образовательная деятельность/ совместная и самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.50	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры по интересам, образовательная деятельность в режимных моментах, общение, др.
2-й завтрак	9.50 – 10.05	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 - 12.05	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, культуры поведения, двигательная деятельность, наблюдения, совместные игры, самостоятельная деятельность, труд в природе
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05 -12.20	Культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков взаимопомощи, самообслуживания, совместная деятельность и индивидуальная работа, свободные игры, организация дежурства, др.
Обед	12.20 - 12.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Подготовка к дневному сну	12.50 – 13.00	Гигиенические процедуры, организация постепенного засыпания детей
Дневной сон	13.00 - 15.00	
Подъем детей, закаливание	15.00 - 15.30	Закаливающие мероприятия после дневного сна, воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, индивидуальная работа в режимных моментах, др.
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) /совместная и самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.50 (первая подгруппа)	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения, организация дежурства
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) /совместная и самостоятельная деятельность детей	16.30 - 16.50 (вторая подгруппа)	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.

Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения и взаимопомощи
Прогулка/совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, др.; уход детей домой	17.20 – 19.00	Игры, совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, общение с родителями, др.

**Режим дня обучающихся в ДОО
на холодный период 2018-2019 учебного года,
группа общеразвивающей направленности
(5-6 лет)**

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Утренний приём детей, совместная и свободная деятельность детей	7.00 - 8.25	Утренний прием, общение с родителями, утренняя гимнастика, самообслуживание, подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, организация дежурства, др.
Завтрак	8.25 - 8.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Свободная деятельность, подготовка к НОД	8.45 - 9.00	Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в режимных моментах, игры детей по интересам, общение, др.
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) /совместная и свободная деятельность	9.00 – 10.00	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ игры по интересам, образовательная деятельность в режимных моментах, общение, др.
2-й завтрак	10.00 – 10.10	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.10	Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, культуры поведения, двигательная деятельность, наблюдения, совместные игры, самостоятельная деятельность, труд в природе, др.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.25	Культурно-гигиенические процедуры, формирование навыков взаимопомощи, самообслуживания, совместная деятельность и индивидуальная работа, свободные игры, организация дежурства, др.
Обед	12.25 - 12.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Подготовка ко сну	12.50 – 13.00	
Дневной сон	13.00 - 15.00	Организация постепенного засыпания детей
Подъем детей, закаливание	15.00 - 15.30	Закаливающие мероприятия после дневного сна, воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, индивидуальная работа в режимных моментах, др.
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / совместная и самостоятельная деятельность детей	15.30 – 15.55 (первая подгруппа)	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.

Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.55 - 16.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / Совместная и самостоятельная деятельность детей	16.30 – 16.55 (вторая подгруппа)	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.
Подготовка к прогулке, прогулка/ совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, др.; уход детей домой	16.55 - 19.00	Игры, совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, общение с родителями, др.

**Режим дня обучающихся в ДОО
на холодный период 2018-2019 учебного года,
группа общеразвивающей направленности
6-7(8) лет**

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Утренний приём детей, совместная и свободная деятельность детей	7.00 - 8.25	Утренний прием, общение с родителями, утренняя гимнастика, самообслуживание, подготовка к завтраку, организация дежурства, др
Завтрак	8.25 - 8.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Свободная деятельность, подготовка к НОД	8.40 – 9.00	Совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа в режимных моментах, игры детей по интересам, общение, др.
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / совместная и свободная деятельность	9.00 – 10.10	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ игры по интересам, образовательная деятельность в режимных моментах, общение, др.
2-й завтрак	10.10 – 10.20	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / подготовка к прогулке, прогулка	10.20 - 12.20	Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи, культуры поведения, двигательная деятельность, наблюдения, совместные игры, самостоятельная деятельность, труд в природе
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20-12.30	Организация дежурства, формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения
Обед	12.30 – 12.50	
Подготовка ко сну	12.50 - 13.00	
Дневной сон	13.00 – 15.00	Организация постепенного засыпания детей
Подъем детей	15.00 - 15.30	Закаливающие мероприятия после дневного сна, воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание, индивидуальная работа в режимных моментах, др.

<p>Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / совместная и самостоятельная деятельность детей</p>	<p>15.30 – 16.00 (первая подгруппа)</p>	<p>Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.</p>
<p>Подготовка к полднику, уплотненный полдник</p>	<p>16.00 – 16.30</p>	<p>Организация дежурства, формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания, навыков культуры поведения</p>
<p>Непрерывная образовательная деятельность (согласно расписанию НОД на текущий день) / совместная и самостоятельная деятельность детей</p>	<p>16.30 – 17.00 (вторая подгруппа)</p>	<p>Игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование/ совместная деятельность, игры, образовательная деятельность в режимных моментах, чтение художественной литературы, общение, деятельность по интересам, предварительная и индивидуальная работа к НОД, др.</p>
<p>Подготовка к прогулке, прогулка/ совместная и самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, др.; уход детей домой</p>	<p>17.00 – 19.00</p>	<p>Игры, совместная и самостоятельная деятельность, двигательная активность, игры, общение с родителями, др.</p>

